

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИКАНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Выдано 13 сентября 2013

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	Д/с «Родничок» р.п. Чишмы
Заведующий	Грешнова Оксана Юрьевна
ОГРН/ИНН	1020201396203 / 025000257094
Адрес организации	Юридический адрес: 452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Тракторная, 14. Почтовый адрес: 452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Тракторная, 14.
Телефон	8(34797) 2-17-91, 2-31-14
Адрес электронной почты	rodnichok.rodnichok@mail.ru
Сайт детского сада	https://rodnichok14.02edu.ru/ С января 2022 года функционирует официальное сообщество Д/с «Родничок» р.п. Чишмы в ВК.
Учредитель	Муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район
Лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования. (Уровень-дошкольное образование. Дополнительное	№ 5189 03 апреля 2019 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Срок действия – бессрочно.

образование- дополнительное образование детей и взрослых).	
Виды деятельности	Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-02-01-007032 от 29 мая 2019года выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
Язык образования	русский
Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан; Режим работы групп: с 07.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах: -общеразвивающей направленности – 10,5 часа; -компенсирующей, комбинированной направленности – 10.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе р.п. Чишмы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1965,4 кв. м.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, в очной форме.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО. ООП ДОО разрабатывается и принимается Учреждением самостоятельно и обеспечивает целостность образовательного процесса.

В ДОО укомплектовано 12 групп с общим количеством воспитанников - 269 в возрасте от 2 до 7 лет. Возрастные группы имеют следующие образовательные направленности:

Возрастные группы	Наименование группы по образовательной направленности		
	общеобразовательная	компенсирующая	комбинированная
Вторая группа раннего возраста	2 (группы №1, №2)		
Младшая группа	2 (группы №4, №5)		
Средняя группа	2 (группы № 8, №9)		
Старшая группа	2 (группа № 3, №6)	1 (группа № 11)	
Подготовительная к школе группа	1 (группа №10)	1 (группа № 12)	1 (группа №7)
	9	2	1

В ДОО - 25 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (9 % от общего количества воспитанников) из них:

- 24 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (группы №11, №12-логопедические);

- 1 воспитанник ЗПР (группа №7).

Д/с «Родничок» р.п. Чишмы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой Д/с «Родничок» р.п. Чишмы разработанной с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой;

Используются парциальные программы:

Художественно-эстетическое развитие:

Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Молчева А. В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам».

Музыкальное воспитание Тарасова К. В. «Гармония».

Гасанова Р. Х. « Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников».

Познавательное развитие:

Помараева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений».

Колесникова Е. В. «Математика для дошкольников».

Николаева С. Н. «Юный эколог».

Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Шатова А. Д. «Тропинка в экономику».
 Гасанова Р. Х., Гасанова Л. Н. «Земля отцов».
 Гасанов Р. Х. «Я познаю Башкортостан»
 Гасанова Р. Х. «Я Родину хочу познать».
 Князева О. Л., Стёркина Р. Б., Авдеева Н. Н. «Безопасность».

Речевое развитие:

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».
 Ушакова О. С. «Развитие речи в детском саду».

Обучение грамоте:

Гасанова Р. Х. «Подготовка к обучению грамоте».
 Журова Л. Е. «Подготовка к обучению грамоте».
 Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте от 3 до 7 лет».

Физическое развитие:

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».
 Яфаева В. Г. «Физкультурные занятия в ДОУ».
 Федорова С. Ю. «Физкультурные занятия для малышей».

Социально-коммуникативное развитие:

Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально –коммуникативное развитие дошкольников».

Агишева Р. Л. «Академия детства», «Я – Башкортостанец».

Составной частью ООП, являются адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР: разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом авторской - «Коррекционное воспитание и обучение детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. и основной образовательной программы ДОО.

- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Наименование программы	Численность обучающихся по программе
Адаптированная основная образовательная программа:	25 (9,2%)
Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	24 (8,9%)
Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР	1 (0,37%)

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Нормы и требования при планировании образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Между периодами организованной образовательной деятельности обязательные перерывы не менее 10 минут. В ходе организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В детском саду образовательная деятельность в дистанционном режиме в 2022 г. не проводилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОО реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	85%
Неполная с матерью	36	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Всего семей	244	100%

2.Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	22%
Два ребенка	137	57%
Три ребенка и более	52	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи между воспитателями, специалистами и родителями. Детям из не полных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду воспитанникам предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги.

№ п/п	Возраст/направление	Название кружка
1	Средние группы	«Мой край родной»- краеведческий
2	Старшие группы	«Букваренок»- педагогический
3	Подготовительные группы	«Букваренок»- педагогический
4	Музыкальные руководители	«Димисолька»- художественный
5	Коррекционные (логопедические)	«Школа умелого карандаша»- педагогический
6	Инструктор по физической культуре	«Школа мяча»

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 63 процента.

Вывод: Содержание образовательной и воспитательной деятельности в ДОО соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, и направлено на создание равных условий для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 2. Оценка система управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Вывод: Система управления ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и *соответствуют специфике деятельности* учреждения. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Нормы и требования при планировании образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин,

для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Между периодами организованной образовательной деятельности обязательные перерывы не менее 10 минут.

В ходе организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательные области	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Художественное – эстетическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень группы №1	44	44	12	56	34	10	42	35	23	43	49	8	55	26	19
№2	25	62	13	57	30	13	57	30	13	54	34	12	63	23	14
№3	38	44	18	38	45	17	41	52	7	32	51	17	23	46	31
№ 4	98	2	0	82	18	0	71	21	8	88	12	0	77	23	0
№5	98	2	0	84	16	0	71	24	0	87	13	0	65	35	0
№6	41	47	12	76	20	4	85	7	8	73	19	8	82	8	10
№7	50	39	11	44	50	6	33	56	11	61	33	6	50	44	6
№8	54	46	0	27	54	15	19	69	12	38	54	8	27	61	12
№9	66	34	0	75	19	6	61	33	6	74	20	6	67	27	6

№10	40	35	25	32	50	18	30	55	15	42	40	18	40	50	10
№11	81	19	0	79	21	0	62	28	10	85	15	0	63	37	0
№12	36	36	28	46	36	18	36	18	46	64	18	18	46	27	27
Итого	56	34	10	58	33	9	51	13	36	62	30	8	46	34	20

Оценка качества подготовки воспитанников проводится на основании анализа итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Уровень выполнения образовательной программы в %-м соотношении:

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям

Разделы Программы	Показатели усвоения Программы			
	в	с	н	сформирован/на стадии
Физическое развитие	56%	34%	10%	90%
Познавательное развитие	58%	33 %	9%	91%
Речевое развитие	51%	13%	36%	64%
Социально - коммуникативное развитие	62%	30%	8%	92%
Художественно- эстетическое развитие	46 %	34 %	20%	80%
Итого	55%	29%	16%	83%

Образовательная область	2020			2021			2022		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	78	22	0	85	14,5	0,5	58	33	9
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	74	26	0	81	18,6	0,4	51	13	36
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	80	20	0	90	9,4	0,6	62	30	8
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	81	19	0	87	12,2	0,8	56	34	10
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	80	20	0	92	7,3	0,7	46	34	20

В - высокий уровень; С – средний уровень; Н – ниже среднего

Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По итогам мониторинга и учёта индивидуальных возможностей детей программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Результаты освоения ООП ДОО выпускниками в % соотношении в сравнении за последних три года:

Уровень развития	группы общеобразовательной направленности				группы компенсирующей направленности			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
высокий	62	82	84	82	75	81	80	74
средний	33	16	15	16	14	16	15	24
низкий	4	2	1	2	11	3	5	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Достижения участников образовательного процесса.

В течение 2022 года педагоги и воспитанники нашего детского сада принимали активное участие *в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:*

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

Уровень	Победитель	Участник
Всероссийский	39	48
Региональный	-	2
Муниципальный	-	-

Конкурсное движение среди воспитанников

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник
89	71	11	56	11	37

Инновационная деятельность образовательного учреждения

С октября 2021 года по июнь 2023 года в нашем детском саду реализуется социально-образовательный проект компании HYUNDAI «**Безопасная дорога**» — первый в России комплексный проект, направленный на раннюю профилактику ДДТТ и воспитание культуры безопасного поведения детей на дорогах.

Образовательный курс в рамках проекта «Безопасная дорога» разработан на основе международных практик в этой области, методически обоснован и учитывает особенности возраста аудитории, которой адресован.

Специфика комплексного подхода, реализованного в проекте, — в объединении усилий агентов социализации ребенка: педагогов, воспитателей, родителей. Живое участие родителей в процессах обучения детей,

просвещение родителей наряду с обучением детей — сущностно важные условия успеха проекта.

Организатор проекта: компания “Хендэ Мотор СНГ”.

Образовательный оператор проекта: Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания».

При поддержке:

❖ Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ.

❖ Научного центра безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ.

❖ Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения РФ.

Вывод: Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Итоговый мониторинг результатов освоения Программы, участие детей в конкурсах, выставках, олимпиадах показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

В Учреждении работают 28 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 20 воспитателей.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет.

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

Год	всего педагогов	высшее образование	среднее специальное образование	получают высшее образование	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без
2019	29	21	8	0	20	9	0	0
2020	29	21	8	0	23	4	0	2
2021	28	19	9	0	23	2	1	2
2022	28	18	10	0	23	3	0	2

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу и возрасту

Год	всего педагогов	педстаж до 5 лет	педстаж более 30 лет	возраст до 30 лет	возраст свыше 55 лет
2019	29	1	10	0	9
2020	29	2	8	1	8
2021	28	2	8	2	10
2022	28	2	8	1	11

Сведения о повышении квалификации

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсовая подготовка (час)

Год	Институт развития образования	Вебинары	Семинары	Другие дистанционные КПК	Итого
2021	1512	448	56	540	2556
2022	144	1344	60	72	1620

Так как в 2021 году основная часть педагогов прошли КПК (89%), то в 2022 году наблюдался спад прохождения КПК в ИРО РБ.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога по следующим темам: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2019	300	29	10/1
2020	299	29	10/1
2021	290	28	10/1
2022	269	28	9,6/1

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, с достаточным уровнем педагогической культуры, профессионального мастерства, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для реализации образовательной программы в ДОО имеются методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет использовать в работе текстовые редакторы, фото и видео материалы, Интернет ресурсы.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО,

на котором размещена информация, определённая Постановлением правительства российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд: общий: 653 экз., из них 125 экз. учебно-методической литературы, литературы для детей – 528 экз.

В ДООУ имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, сайт ДООУ. Формируется библиотека на электронных носителях.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ в целом можно признать удовлетворительным. В 2022 году необходимо провести анализ учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечить пополнение учебно-методическими пособиями в электронном формате.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

Д/с «Родничок» р.п. Чишмы располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1984 году.

Участок ДОО озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка, площадка по ПДД, огород.

В ДОО - 12 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, кабинеты учителей-логопедов в компенсирующих группах, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет.

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, её оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Функциональное использование помещений ДОО:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Организованная, самостоятельная деятельность: игровая, художественная, продуктивная, исследовательская, двигательная, и др.	Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровое оборудование, учебные, методические пособия в соответствии с возрастом, полифункциональное оборудование, разные виды

		конструкторов, мини-театры и др.
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника, музыкальные игрушки, костюмы для детей и для взрослых
Физкультурный зал	Физкультурная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование и т.д.
Логопедические кабинеты	Групповая, подгрупповая, индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок зеркало, пособия, мебель.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая,научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, компьютер (3), ноутбук (3), мультимедийные проекторы (3), принтер (2)
Медицинский блок: Медицинский кабинет изолятором и процедурным	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) оборудована с учётом возрастных и психологических особенностей детей. РППС направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В ДОУ созданы условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога.
- дополнительные помещения: музыкальный/физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Имеется выход в интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, телефон с определителем номеров, автоматическая пожарная сигнализация, физическая охрана в ночное и дневное время, ручной металлоискатель.

Территория ДОО представляет собой закрытый участок. Имеется наружное освещение, подъездные пути закрыты.

На территории ДОО расположены 12 прогулочных участков с теньевыми навесами, спортивная площадка.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования. Также необходимо продолжить оснащение спортивного участка необходимым оборудованием.

Так как детскому саду 38 лет, ему необходимо проведение капитального ремонта всего здания и благоустройства территории ДОО. В 2023 году необходимо созвать комиссию для составления акта о состоянии детского сада и необходимо запланировать в 2023,2024 годах составление смет.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ выполнения годовых задач

	Задачи			
		1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников, через реализацию серию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного климата в ДОО.	2. Речевое развитие дошкольников посредством словесного творчества.	3. Формирование патриотических чувств: любви к родному краю, гражданской принадлежности через знакомство с родной культурой.
Педсовет	Установочный		№ 2 от 01.12.21г.	№3 от 16.03.22г.
Консультации		старший воспитатель Янбарисова Н.В. инструктор по физической культуре Тулякова Т.Р.	учитель – логопед: Валетдинова З.А., Козарь Е.В., Юлдашбаева Н.Ф.	воспитатель Кадырова З.А., воспитатель Пенкина Т.А.

Семинар практикум		«Здоровьесберегающие технологии в ДОО по ФГОС ДО. Формы и методы работы здоровьесбережению»-инструктор по физической культуре Тулякова Т.Р.		«Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников»-музыкальный руководитель Габидуллина Л.А.
Праздники	«Незнайка в стране знаний»; «27 сентября – День дошкольного работника»; ; «Осенины»; ; «День Матери»; «Новый год»; «8Марта»; «День земли»; «День Победы»; «Выпускной».			Праздничный утренник, посвящённый Дню Республики Башкортостан; «День Башкирского языка»; «День защитника Отечества»; «День Гражданской обороны»; «День Пожарной охраны»; «Масленица»

Конкурсы, олимпиады	конкурс-поделок «Осенние фантазии»;	смотр-конкурс «Дети - безопасность-дорога»; Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»; районный конкурс «Снежный городок» смотр-конкурс «Многофункциональная развивающая ширма»		смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Новогодние чудеса»; смотр-конкурс «Цветник на окне»; смотр - конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»; Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»; конкурс «Только смелым покоряется огонь»; районный конкурс детского творчества «Подсолнушек»
Выставки		рисунков «Новогодние каникулы»; выставка стенгазеты «Эколята-дошколята»		Детского творчества «Мамино сердце». Выставка стенгазет «Вот они какие, наши мамы!». творческих работ (поделок) детей «Наша Армия», «Мой папа»;

Открытые мероприятия		инструктор по физической культуре Тулякова Т.Р.	воспитатель средней группы Кадырова З.А.; воспитатель старшей группы Пенкина Т.А.; воспитатель подготовной группы Исмагилова Г.Б.; воспитатель младшей группы Нуриахметова Г.Ф.; воспитатель старшей группы Омарова Л.У.	Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»-подготовительные группы; воспитатель средней группы Логинова А.А.; воспитатель старшей группы Дубовик О.Н. воспитатель подготовительной группы Асадуллина С.С.; воспитатель раннего возраста Башмакова И.А. воспитатель старшей группы Хамидуллина Г.А.
Работа с родителями	Обновление центров развития в группах	- Анкетирование «Удовлетворённость детским садом. Запросы на следующий год»; -Круглые столы; -консультации учителей-логопедов.	-«Вопросы и ответы»; -Родительские собрания;	«Приобщение детей к традиционным ценностям»; -Акция: «Весенняя неделя доброты»
Контроль	ОК, СК, ПК.		ТК Тема: «Речевое развитие дошкольников посредством словесного творчества»	ТК Тема: «Формирование патриотических чувств: любви к родному краю, гражданской принадлежности через знакомство с родной культурой».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты освоения ООП ДОО выпускниками в % соотношении в сравнении за последних три года:

Уровень развития	группы общеобразовательной направленности				группы компенсирующей направленности			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
высокий	62	82	84	82	75	81	80	74
средний	33	16	15	16	14	16	15	24
низкий	4	2	1	2	11	3	5	2

Воспитанники продолжили обучение в общеобразовательных организациях посёлка Чишмы.

В целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, было проведено анкетирование получателей образовательных услуг. Всего в анкетирование приняло участие 154 семьи из 244 (63,1 %).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по 5 показателям.

Показатели				
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов
96,7%	95,6%	98,1%	96,7%	66,0%

Средняя оценка по пяти показателям составило - 90,6 %:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг образовательной организацией.

Незначительный процент участников опроса среди родителей (законных представителей) можно объяснить тем, что не все родители проявляют высокий интерес к деятельности организации, что следует учесть в дальнейшем в работе ДОО.

Вывод: В учреждении выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО.

ВЫВОДЫ:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшую квалификационную категорию составило 24 человека из 28.

4. Коллектив ДОО пополняется молодыми педагогами.

5. В Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Создана развивающая предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Основные достижения 2022 года:

Активность педагогов в методической работе на муниципальном уровне:

-выступление воспитателя Ахуновой Э.Н. на РМО воспитателей (18.03.2022.) на тему: «Речевое развитие дошкольников».

-выступление музыкального руководителя Дистановой З.Я. на РМО музыкальных руководителей (06.10.2022.) на тему «Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка дошкольника».

-подготовка и проведение РМО в детском саду на тему: «Финансовая грамотность дошкольников (31.10.2022года).Выступающие: Исмагилова Г.Б., Кадырова З.А., Бикбулатова И.Т., Курамшина Ф.А.

-выступление инструктора по физической культуре Туляковой Т.Р. на РМО инструкторов по Ф.К. (25.11.2022.) по теме: «Семейные традиции в физическом воспитании ребенка».

Основные направления развития на 2023 год:

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, анализа показателей деятельности Учреждения в 2022 году наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения в 2023 году:

1.Продолжать работу по обеспечению образовательной программы дошкольного образования необходимым учебно-методическим, наглядным и дидактическим материалом.

2.Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы. Обновление модели методической работы позволит повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ.

3. Приобретение интерактивного спортивного оборудования для организации занятий по современным методикам и технологиям.

Приобретение интерактивного оборудования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Приобретение достаточного количества орг. техники и современных технических средств обучения, позволит перевести управленческий и образовательный процесс на более высокий качественный уровень.

Раздел II. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	269
– в режиме полного дня (8–12 часов)		269
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		269 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	25 (9,2%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (9,2%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (9,2%)
– присмотру и уходу		25 (9,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	26 (92,8%)
– с высшей		24 (85,7%)
– первой		2(7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,1%)
– больше 30 лет		12 (42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1(0,3%)
– от 55 лет		11 (39,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	118
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да